

בלבבי משכן אבנה

שאל לבבי

שאלות ותשובות

פרשת בא תשפ"ב

[223]

- ב מצב התקופה לאור המאורעות האחרונים _____
- ג התמודדות עם לחץ וסבלנות _____
- ג שאלות על שיעור י' בטבת ועץ חיים _____
- ד שאלות באמונה ועבודה ועוד _____
- ו כ"ב שאלות בעבודת ה' _____
- ט מעכבים במסירת שיעורים לזכאי הרבים _____
- י תוספת ביאור לתשובות _____
- יא ירידה לצורך עליה _____
- יא הקב"ה נותן לאדם את מה שהוא צריך _____
- יא התמודדות עם הרהורים וחיבורם בחזרה להשם _____
- יב הוראה באם ומורה לבנים _____
- יג שש נקודות בענין השובבי"ם _____
- יד דרכים שונות בעבודת ה' _____
- טו חובת ההשתדלות בשמירת חפץ _____
- טו עוד בהנ"ל לקשור אופנים חשמליות בחוץ _____
- טו עוד בהנ"ל לגור בבית באזור המועד לפורענות _____
- טז גוף ונשמה _____
- יז בלבבי ח"א - איך מודדים מתי הגענו לשליטה _____
- יז אכילת אגוזים - המשך _____
- יח ירידה לצורך עליה _____
- יט כמה מיני חולאים וחולאי הדור _____
- יט כ"א שאלות בנושאים שונים _____
- כד בנין הבית _____
- כה שם ס"ג ושתייה חריפה _____
- כו ד' אמות של הלכה _____
- כו יסוד העפר ריכוז עצלות עצבות _____
- כו עבודה לחיאוק הכח הזכרי/גברי _____
- כו תפילה בדור דין _____
- כז בלבבי חלק ב' - דרכי העבודה _____
- כח בחירה בסוד ישר _____
- כט סדר בעניין המדוגות הרחניות בצורה מפורטת _____
- כט תענוג ועונג בחיבור לבורא _____
- ל כוונות האכילה ליהודי פשוט _____
- ל שיטות לקניית אמונה _____
- לא המשך שאלות בקבלה ואלף העשירי _____
- לב שאלת המשך - גילוי ההויה _____
- לג אם איזה היתר למדיה וכמה זה מטמא _____

מצב התקופה לאור המאורעות האחרונים

שאלה:

בדור יתום זה שגברים בני בליעל גם הנקראים "שומרי תורה" מנצלים נשים לתאוות ליבם בדרך הפיתוי וכו' ובמיוחד קטנות, איך יבוא הצדק על פי דין תורה שאשה פסולה לעדות, וכי על פי דין זה איש הישר בעיניו יעשה חלילה, ולא יענש כראוי לו?

תשובה:

כבר הוזכר פעמים רבות שאנו נמצאים בדור שהוא בתפיסת "ערב רב", והיינו לא רק שיש ריבוי של נפשות של ערב רב, אלא שכל המציאות בתפיסת "ערב רב", דהיינו, תפיסה של תערובת, הכל מעורב, ולא רק תערובת זוטא, קטנה, אלא תערובת רבה, ערב "רב".

ואחד מגילויי תערובת זו באופן נורא, הוא התערובת בין גברים לנשים, תערובת רבה מאוד. וניתן כמה דוגמאות לכך הידועות לכל בר דעת. תערובת נוראה בתחבורה ציבורית, תערובת נוראה במקומות העבודה, תערובת נוראה ברשתות חברתיות - בקבוצות חברתיות, התכתבות משותפת בין גברים לנשים. תערובת נוראה בערוצי הרדיו "החרדים", הן בין השדרנים והן בין המרואיינים והמאזינים. תערובת נוראה במפגשים משפחתיים מורחבים, תערובת נוראה בהתנדבות בארגוני הרפואה וכד'. ותערובת נוראה בטיפולי הנפש, גברים לנשים ולהיפך! ועוד ועוד ועוד.

ויש לידע, שאף תלמיד חכם וירא שמים וכו' נמצא בסכנה נוראה ליפול בתערובת זו, ומי לנו גדול מרב עמרם חסידא. וק"ו אצל רוב בני האדם שפחות שמורים והסכנה רבה יותר. וק"ו אצל הפרוצים יותר, מחזיקי המדיה למינה. והצער הנורא שאלו ומעין אלו הופכים להיות עסקני הציבור, בעלי דעה שמשפיעים רבות על צביון הציבור, ויש הרואים בהם דמות ודוגמא, במקום לראות בהם הפסולת בקצה המחנה.

ותולדת כך, מה שקרה בחודשים האחרונים בכמה מקרים ידועים, היא נוראה!!! ודבר זה מהוה קו פרשת המים של שבר ציבורי! כי ממה נפשך, אם ישתקו או ק"ו אם ישבחו בני אדם אלו, זה גורם החלשה נוראית בחומרת ג"ע ושפ"ד שנעשה קל בעיני הציבור בכלל, וצעירי הצאן בפרט. וח"ו זה גורם לפריצות ושליחת יד בנפשם לדבר קל רח"ל רח"ל, והדבר נורא נורא נורא, ומי שחכם הרואה את הנולד, רואה את התולדות הנוראות שח"ו ח"ו יכולים לקרות מכך. ואם ידברו על כך, זה גורם להוציא את כל הלכלוך לחוץ, ועל ידי זה נעשה ניבול פה וטומאת המחשבה נורא נורא נורא, וזה הופך ח"ו ח"ו כל אחד ואחד להיות חלק מן הנושאים המדוברים!!!

ולכך, מכל צד זה הוא שבר נורא נורא נורא שהורס עד היסוד את מה שבנו ראשונים כמלאכים.

ועתה, טומאת שער הנו"ן יוצאת ומתגלת רח"ל, וזה מפורר הכל!

ומי שנפשו רואה אמיתת המצב, אזי בוכה ללא הפוגות.

ואני מצפים בכל עת ובכל שעה לישועה השלמה לצאת מאפלה לאור גדול.

התמודדות עם לחץ וסבלנות

שאלה:

לכבוד מורנו הרה"ג, שליט"א
קראתי את המאמר הנפלא בעניין התמודדות עם לחץ וסבלנות בחיים, ואני ממליץ לכל יהודי לעיין בו.

השאלה איך נשים ובנות מתמודדות עם קשיי החיים ובאופן שהתקוה מכוסה, כאשר אין להם את לימוד התורה המשמח את הלב וממלא תקוות.

תשובה:

נצרך ללמוד ולהשכיל שכל החיות מקורה ושורשה הוא מהאמונה. לא רק להאמין, אלא שמקור החיות יהיה מעצם האמונה. ובהרחבה יותר, מעצם עשיית רצון הבורא. ומלבד כך על כל בת ישראל לחפש את הכח החזק בנפשה, כפי שנתבאר בהרחבה בסדרה "הכרה עצמית", ולהוציא כח זה מהכח לפועל. והוא הוא מקור חיותה! ומלבד כך ללמוד לקבל חיות אף מדברים קטנים.

שאלות על שיעור י' בטבת ועץ חיים

לכבוד מורינו הרב שליט"א

תודה רבה על השיעורים המרוממים

שאלה:

א. בשיעור בעשרה בטבת, הרב הביא לשון "ויביאה במצור ובמצוק", לא מצאתי לשון זה בפסוק ביחזקאל המובא בגמ' בר"ה.

האם הכוונה בדוקא ללשון זה או לפסוק "ותבא העיר במצור" מירמיה נ"ב ה' ובמלכים כ"ה ב'?

תשובה:

א. נכון! מקור זה בדברים, כ"ח, נ"ג. עיין רד"ק ספר השרשים, שורש "צור". ועיין גור אריה (דברים, כח, נג).

שאלה:

ב. בשיעור בעץ חיים לא הבנתי איך יתכן שאם ז"א יקבל הארה גדולה יותר מאמא דהיינו שתי שלישי ייוצר מצב שפל יותר שמקום הלב יהיה בטבור?

תשובה:

ב. כי אז יתחלפו ז"א ונוק', וז"א יהיה בחינת ב"ש, ונוק' בחינת שלישי אחד, ותחילתה בלב. ואזי יהיה בטבור!

שאלה:

ג. אם הרב יוכל בבקשה לתת דוגמא לדבר שאם הלב היה במקום הטבור מה היה המצב שפל יותר.

תשובה:

ג. טבור, טובה ראייתה כמ"ש במגילה, ולא היה מתגלה אבנתא דלבא, אלא רק ראייה חיצונית. תודה רבה

שאלות באמונה ועבודה ועוד

שאלה:

א- האם מותר לי להתערב בחשבונות שמים אבל רק להבין למה הקב"ה נתן לו כך וכך וכדו' ולא לשאול למה הקב"ה נתן לו כך וכך?

תשובה:

א. מותר, אולם אפשר להבין רק מעט.

שאלה:

ב- האם מותרנו בעוה"ז היא כדי ליהנות מעבודת הבורא או שהמטרה היא לעבוד את עבודת הבורא ורק יש ענין גדול של ליהנות מעבודת הבורא?

תשובה:

ב. התכלית הכרה שלמה בבורא, התענוג כלי לכך.

שאלה:

ג- וע"פ השאלה הקודמת האם יש ענין של לשם שמים ואפילו שלא נהנים עכשיו, א"כ הרי יש גמ' (לא זוכר איפה) שכתוב שמה שלא אכפת לבורא שאדם ישחט דוקא מהצואר אלא בשביל שהאדם יהנה בהם, והרי יש ענין של לשם שמים?

תשובה:

ג. אמרו ואי אכפת לו לקב"ה וכו', אלא לא נתנו מצוות אלא כדי "לצרף" בהם את הבריות, ולא אמרו שם לשון הנאה.

שאלה:

ד- האם נכון לעשות את עצמי לאדם שעושה רצונו ובאמת לעשות כדי שאחרים יראו שאני עובד השם ועי"ז אני באמת יהיה כך או לא?

תשובה:

ד. עדיף אם אפשר דרך יותר פנימית.

שאלה:

ה- איך מתגברים על קנאה ועל רצון להיות בחברה? והאם קנאה ותאוה תלויים זה בזה?

תשובה:

ה. להקטין הרצון מעט, למעשה.

מדות עצמיות, שיש יחס ביניהם.

שאלה:

ו- איך אני מגיע לזה שגם בבית אני ילמד ויתפלל בזמן ויתפקד כמו שאני עושה בישיבה?

תשובה:

ו. נצרך עשות סדר מיוחד לבית, שמתאים לבית.

שאלה:

ז- למשל שאני לא מכוון בתפלה בקטע מסוים אז באמצע התפלה אני חושב לעצמי שזה יצה"ר ועל ידי ח- זה אני לא מכוון כשאני חושב את זה, האם זה יצה"ר כשאני חושב שזה יצה"ר או שזה יצה"ר כשאני לא מכוון?

תשובה:

ז. אי אפשר לכוון בכל, תסתכל הפוך, כל קטע שזכיתך לכוון אשריך!

שאלה:

שיטת מוח אחד ושלושת המימדים מותרים או לא?

תשובה:

ח. לא בררתי זאת.

שאלה:

ט- האם יש עדיפות לא לישון בצהריים או לא?

תשובה:

ט. כן, אולם נצרך שיקול דעת עדין כל מקרה ומקרה לגופו.

שאלה:

י- מה ההשתדלות כדי להיגמל מריטלין?

תשובה:

י. תלמד את סדרת דע את מידותיך - עפר - ריכוז.

כ"ב שאלות בעבודת ה'

לכבוד הרה"ג המזכה הרבים שהורני דרך האמת וזיכני לחיות חיים אחרים עם הבנה והתבוננות אחרת בעבודת ה'.

הייתי שמח אם הרב יוכל לענות לי על מספר שאלות. תבורכו ממקור הברכות.

שאלה:

א. כתוב בגמ' בשבת בכל עת יהיו בגדיך לבנים, ופרש"י דקאי על הנשמה, ולכאוי' צ"ב דהרי הגוף הוא הבגד והאני הוא הנשמה?

תשובה:

א. הנשמה נחלקת לנרנח"י, נפש - רוח - נשמה - חיה ויחידה. ובכללות כל מדרגה נקראת לבוש ביחס למדרגה שמעליה, נפש נקראת לבוש ביחס לרוח, וכו'.

שאלה:

ב. כתב השו"ע בתפילה "יחשוב כאילו שכינה כנגדו", והרי שכינה היא שורש המקבלים וא"כ בתפילה שזה לכאורה שפע צריך להיות אחרת?

תשובה:

ב. השכינה מקבלת מן העליונים, ובערכם היא מקבלת. ומשפיעה לתחתונים, ובערכם היא נותנת. כמשל לאם המקבלת מן האב, ומשפעת לבנים.

שאלה:

ג. שבת עיקרה הודאה ולא בקשה, וא"כ למה חז"ל תיקנו בסדר התפלה של שבת בקשות?

תשובה:

ג. "העיקר" הוא הודאה. ואף הבקשות מדין "כלל" ולא מדין "פרט", כי שבת הוא בבחינת הכללות.

שאלה:

ד. האם נכון להתפלל כל פעם לפי מצבו ומשיכתו?

תשובה:

ד. כן, אם כי שיהא משהוא קטן קבוע.

שאלה:

ה. איך אפשר להודות לה' בכל דבר ובכל אופן לא להתרחק מלהודות לאיש שעזר לי?

תשובה:

ה. כי "בבחירתו" נעשה שליח להיטיב, ואם לא היה נעשה ע"י מישהו אחר.

שאלה:

ו. איך אמורה להיות מחשבת \ הרגשת האדם כלפי השכינה?

תשובה:

ו. שאלה כללית, יש יחסים מרובים, כאם, אהבה, צער בצערה, רצון בכבודה, ועוד.

שאלה:

ז. מה עבודת ה' בניגון בלבד בלא מילים?

תשובה:

ז. חזרה למקום הקטנות לפני שהיה בכחו לדבר. ובעומק גילוי פנימיות הנשמה לפני התגלות האותיות.

שאלה:

ח. בכי פותח מקום פנימי באדם, איך ניתן להתחבר אליו?

תשובה:

ח. או ע"י שמחה או ע"י צער, ושניהם בהרגשה יתירה, כי מקור הבכי בהרגשה יתירה.

שאלה:

ט. האם נכון לעשות מעשים נגד הטבע ונגד הנורמלי בשביל לשבור את הבושה [וכן במעשי מצוה כגון להישאר עם טלית ותפילין לאחר שכולם הורידו?]

תשובה:

ט. יש לעשות אולם באופן שלא יהא שונה הרבה, או במקום שאין מכירים אותו.

שאלה:

י. שאדם יושן אין שכל וא"כ החלומות מהנשמה, וא"כ איך יש חלומות רעים הרי הנשמה כולה טוב?

תשובה:

י. חלקם מהמדמה. וחלקם מהמקום ש"הרוח" משוטטת בעליונים וכד' ופוגשת דברים בלתי טובים. ובדקות, נשמה כולה טוב, זהו בחלק העליון שבה, אבל החלקים התחתונים, בפרט נפש ורוח, יש בהם תערובת שאינה טובה.

שאלה:

יא. הגמ' בתענית אומרת שר' יוסי דמן יוקרת ששמע שבנו אמר תאנה הוציאי פירותיך, וא"ל אתה הטרחת את קונך להוציא תאנה פירותיה, וצ"ב איזה טורח יש כאן כלפי הקב"ה שהרי אין לה' שום הבדל בין טבע לנס?

ח שו"ת פרשת בא תשפ"ב [223]

תשובה:

יא. פעולה נגד הטבע נקראת טרחה, והיינו הגברת כח אחד יתר על המידה, לא מפני קושי נפשו ח"ו כלפי מעלה, אלא שינוי סדר ההנהגה.

שאלה:

יב. האם אע"פ שאין חיוב בגיל כזה [ט"ז] לדעת את כל ההלכות נכון לקבוע כל יום זמן מסוים ללמוד ההלכות ולחזור עליהם?

תשובה:

יב. כן!

שאלה:

יג. איך ניתן לחזור לתמימות של הילדות?

תשובה:

יג. לחפש את החלק שבנפש שנשאר עדין תמיד, ולהתחבר אליו והתקשר אליו עמוקות.

שאלה:

יד. הרב כתב שלפני השינה יניע גופו בהליכה כמה דקות, האם הכוונה שיעשה דברים שיבוא למיטה יותר עייף?

תשובה:

יד. בעיקר הכוונה לקנות כח של קלילות לפני השינה. וזה תשובה פרטית ביחס לשאלה.

שאלה:

טו. וכן מה שאמר שילך לישון בצורה זריזה, דהיינו שכל ההתארגנות לפני השינה תהיה בזריזות?

שאלה:

טז. איך ניתן להגיע לריכוז יותר בנחת ובמחשבה?

תשובה:

טו. כן!

תשובה:

טז. נא לשמוע את סדרת דע את מידותיך - עפר - ריכוז.

שאלה:

יז. שאלה של חבר - איך עוזבים הרגל רע?

תשובה:

יז. בהדרגה איטית, אך עקבית.

שאלה:

יח. מהי ההארה בשנה זו דישי בה שובבי"ם ת"ת יותר משאר שנים שאין ת"ת, ולפי"ז מהי העבודה?

תשובה:

יח. נגלה יותר הארת ת"ת, ר"ת תלמוד תורה, שהוא שורש כל הרפואות, דבקות המחשבה.

שאלה:

יט. איזה קבלה כדאי לקבל על עצמו בשביל משמעת עצמית?

תשובה:

יט. ג' נקודות קטנות, או פחות מכך, לעשותם בכל יום, חוק ולא יעבור.

שאלה:

כ. אם העבירות זה לא טוב לאדם, זה לכאורה סותר למאמר חז"ל "כל מאן דעביד רחמנא לטב עביד".

תשובה:

כ. הטוב הוא עצם אפשרות הבחירה, ואם בחר ברע, זהו בחירתו שלו ולא מעשיו של רחמנא.

שאלה:

כא. האם זמן העבודה בלשמה בגיל זה זהו בשבת?

תשובה:

כא. כן, מעט.

שאלה:

כב. האם לא הספקתי את ההספק שלי ביום אחד האם עדיף ללכת לישון בשעה הקבועה או לישון יותר מאוחר ולהשלים?

תשובה:

כב. על דרך כלל להשלים באותו יום, אולם זה אינו כלל גמור.

מענבים במסירת שיעורים לזינוי הרבים

שאלה:

לכבוד מוריניו הרב שליט"א

תודה לרב שמקדיש זמן רב לשאלותינו.

ותודה רבה למערכת הנפלאה והעוסקים בה להרבות כבוד שמים להורות את אשר יעשו.

אשתי מסרה ומוסרת סדרות בהתאמצות גדולה בכמה מקומות בארץ ללא תשלום.

בתקופה האחרונה נסגרו כשני שיעורים בטענה שהכניסה שם מדברי רבותינו ומהספרים הקדושים שהנשמה טהורה ואי אפשר לפגום בה, והיו הדברים חדשים לשומעות. וטענו בעליהן והן שאין זה השקפתנו וכו'. והראתה להם המקורות וכו'. והשיעור עבר שינויים עד שנסגר. ואחריו עוד אחד, וחוששת מעוד הכפשות וכו'.

איך אפשר לחזק את רוחה?

תודה רבה

תשובה:

כאשר האדם משפיע על זולתו, נצרך ג' בדיקות יסודיות. א. מה מניע ההשפעה ורמת הנקיות בהשפעה, בלתי לה' לבדו. ב. תוכן מה שמשפיע, עד כמה הוא אמת, ומדוקדק ומזוקק. ג. למי משפיע, והיינו האם יש התאמה בין המשפיע, למה שמשפיע, וכן התאמה בינם למושפע. כי כל מושפע נצרך אופן השפעה שונה.

וכאשר יש מעכבים נצרך בדיקה בכל שלושת חלקים אלו.

וכבר אמרו חז"ל, עתים חשות עתים ממללות. וזהו חלק מעבודת המשפיע, להכיר בנפשו לא רק ובעיקר את העתים ממללות, אלא אף את העתים חשות, ועל ידי זה קונה שלמות בנפשו, ונעשים מעשיו יותר ויותר לשם שמים, ויותר ויותר מזוקקים, הן בכוונה, והן במעשה.

תוספת ביאור לתשובות

שאלה:

שלום כבוד הרב,

בעבר שאלתי את הרב מה ההסבר במה שכתוב שכל תפילה ברוחניות מתקבלת הרי בפועל האדם לא נענה אז מה פירוש מתקבלת, והרב ענה מקבל שפע, אולם לא תמיד מודע ומכיר זאת, אולם "מזליא חזי".

אם אפשר לקבל תוספת ביאור

תודה רבה

תשובה:

הנני להבהיר, ואצא מגדרי על מנת שלא יפגע מאן דהוא. להוי ידוע לך שהנני עמוס ביותר, ורוב ככל צורת חיי הוא באופן של כלות כח המחשבה וחוזר חלילה, ולכך הנני תשוש הרבה. וכן כתיבת תשובות אלו אינם כלאחר יד, אלא בהתבוננות מהשורש עד הענף. ולכך פעמים רבות תוך כדי כתיבה הנני מגיע לכלות כח המחשבה, והנני מוכרח להפסיק. ולכך אין ביכולתי להרחיב בכל ענין וענין. והדבר תלוי בכל עת ועת לפי עניינו. ולכך הנני מבקש למעט בשאלות ולשאול שאלה אחת בשבוע, בתקוה להבנה!

ירידה לצורך עליה

שאלה:

שלום כבוד הרב,
האם בעליות וירידות הקב"ה יכול להוריד אדם כמעט לאפס ושיתחיל כמעט מחדש? ואם כן מדוע?

תודה רבה

תשובה:

כן, ועל ידי זה מקבל חיות חדשה וכוחו רב לעלות מעלה מעלה.

הקב"ה נותן לאדם את מה שהוא צריך

שאלה:

שלום כבוד הרב,
הרב ענה לי בעבר לשאלה "נצרך אמונה שהקב"ה נותן לאדם את מה שהוא צריך, ומתי שהוא צריך, ובאופן שהוא צריך".

מה לגבי דברים שהחסרון נובע מחמת הזמן והמקום כלומר שלפני חמש או עשר שנים לא היה אותם חסרונות כלומר מדובר על דברים שכולם מודים שחסר אותם ושצריך אותם ושהם טובים וזה שאין אותם זה לא טוב, כלומר גם שאין כאן ממש איזה גזירה פרטית על האדם בהכרח למרות שאם היה לאדם יותר יותר סייעתא דשמיא היה יכול לזכות לחלק מדברים גם בזמן הזה אבל על דרך כלל לא ואני מדבר בשאלתי על דברים שממש בסיסיים ונצרכים מאוד לבניה וגדילה של האדם ברוחניות ואי אפשר בלעדיהם (והייתי מפרט יותר להסביר את המצב אבל בינתיים אשאיר כך).

תודה רבה

תשובה:

מאוד עמקו מחשבותיו ית"ש, והכל לטובה. אולם האדם מצד עצמו צריך לעשות את המוטל עליו, ואם שגה, לשוב בתשובה.

התמודדות עם הרהורים וחיבורם בחזרה להשם

שאלה:

בהתמודדות עם הרהורים וחיבורם בחזרה להשם. האם הרב יעיר על גישה זו: במקום להרגיש מאוים, מותקף ממנו, ולנסות להילחם או לברוח ממנו, להשתמש בו כהזדמנות לחשוב - למה אני חווה את התחושה הזו? למה אני מרגישה משיכה ורוצה להתחבר לזה, למה אני רוצה להתמכר/לפעול על התחושה הזו, למה משהו נראה לי יפה ואני מרגישה חסרה בלעדיו? זה בגלל

שהשם, המקור, החדיר בי את הדחפים והנטיות הללו, ואם הוא הבורא של כל אהבה, יופי, תשוקה, הוא חייב להיות מקור גדול ואינסופי יותר של אהבה, חברות והנאה. וזה קצר רואי בשבילי לרצות להתחבר להנחיה המיידית והנראית לעין של הרגשות האלה, ושאני באמת צריך להתמקד בחיבור למה שעומד מאחורי הרגשות האלה

תשובה:

נכון מאוד! שורש צורת מחשבות אלו נמצאים בתורת הבעש"ט, וזה נקרא העלאת ניצוצות לשורשם.

הוראה בזום ומורה לבנים

לכבוד מורי ורבי שליט"א!

רציתי להתייעץ, כרגע לאשתי אין עבודה מסודרת, מתחילת השנה היא עושה מילויי מקום בהוראה בבית ספר באזור שמיועד לילדים מבתים פשוטים, בתקווה שבהמשך תקבל משרה קבועה,

השאלה היא, שבתחילת הקורונה המורות לימדו דרך ה"זום" ומי שבשום אופן לא רצתה להכניס זאת לבית עשתה כן ממקום אחר, וגם כיום כשיש חלק תלמידות בבידוד המורה יושבת מול זום בביה"ס.

השאלה: האם לנסות להתפתח שם או במקביל לחפש בית ספר אחר שאין שם כאלו דברים, אך כנראה שבאזור כאן לא קיים ביה"ס כזה שתוכל להתקדם בו ולזה תצטרך ליסוע מחוץ לעיר ועבודה בתחומים אחרים לא מתאימים לה.

שאלה:

א. במצב הנוכחי האם בדיעבד יכולה לשבת מול זום ללא סינון, כשהמחשב כבר פתוח, וגם מה לעשות כשהוא לא פתוח.

תשובה:

א. כדאי מאוד לחפש עבודה שמורה יותר! זה לא מקום לקבוע את מקומה.

שאלה:

ב. בית ספר זה מחולק לבנים ולבנות, ולבנים עד כיתה ה': יש מורות, השאלה עד איזו כיתה בבנים יכולה אשתי ללמד [כמובן בדיעבד גדול לפי המציאות שקיימת בציבור זה]

תשובה:

ב. אינני יכול להקל בהנ"ל.

בהודאה גדולה

שש נקודות בענין השובבי"ם

תשובת הרב בענין השובבי"ם נלמדה אצלנו בכובד ראש. הרב נגע בשש נקודות:

[בחלק הפנימי-]

שאלה:

א. תשובה "מעומקא דלבא",

תשובה:

1. א. כל אחד לגעת במקום העמוק ביותר שמכיר בתוך עצמו, וזהו "תשובה סגיי".

שאלה:

ב. תיקון המחשבות, סור מרע,

תשובה:

ב. כל פעם שעולה ח"ו מחשבה אסורה להסיח דעת לענין אחר, ובעיקר ת"ת, כמ"ש הרמב"ם שיפנה לבו לחכמה.

שאלה:

ג. זיכוך ועידון המחשבה.

[בחלק החיצוני-]

תשובה:

ג. להתרגל לחשוב רק יותר בעסק התוה"ק ובהתבוננות בהשגחת ה', ובכל ענין לפי ערכו.

שאלה:

ד. תשובה בפועל כפי גדרי הדין,

תשובה:

ד. נא ללמוד רמב"ם הלכות תשובה, ונושאי כלים.

שאלה:

ה. זיכוך הגוף, מ"חמימות" שלא בהיתר,

תשובה:

ה. נצרך השקטת ההתלהטות בכללות לחיבור לעוה"ז, ולתאווה זו בפרט. וזה בפועל ע"י אי מילוי תאוותו כרצונו. ובפנימיות חיבור לכח השכלה שמקרר את האש המתלהטת.

שאלה:

ו. זיכוך כח "התענוג" שבנפש, שנתענג מדבר אסור.

ולגבי הצום הרב ביאר, שהצום הוא החלשת הגוף וזיכוך החומר בכלל, וזיכוך החום בפרט. אך סיים שא"א לתת כללים בזה - כמה לצום, למי ומתי - ונצרך שיקול דעת דקדושה בכל מקרה ומקרה לגופו.

תשובה:

1. נצרך לצמצם בתענוגי העוה"ז לפי ערכו, ומכנגד להתענג על ה' ותורתו!

ומעתה, עוד זאת נבקש במחילה:

1. אם הרב יוכל להרחיב אך במעט בכל אחת מהנקודות הנ"ל, באופן שנוכל להשיג את המכוון לפי ערכנו.

2. אברך שגמר בדעתו לצום כפי מה ששיער בעצמו שצריך לכך, האם עליו לעשות דבר מה נוסף, והאם כדאי לו לעשות גם פדיון תעניות אם אין בכוונתו להתפלל עם המכוונים, ואם כן, מהו הסכום הראוי לפדיון? תודה לכבוד הרב שליט"א שמאיר את עינינו, ואף גם זאת יורה נא לנו דרך תשוב"ה, ושכמ"ה.

2. הענין קס"א פרוטות כנודע.

דרכים שונות בעבודת ה'

שאלה:

שלום לכבוד הרב,

שמתי לב שאני נוטה, בטבעי, לגיבוש דרכי פעולה על מנת שאוכל לפעול בצורה יעילה יותר. הדבר נכון הן בענייני חול, ולהבדיל - בענייני עבודת השם. מזה שנים אני מחפש את 'השיטה', את 'הדרך' שתאפשר לי לעבוד את ד' באופן נעלה, ובכל פעם - לעיתים לאחר זמן, אני מגלה שגם הניסיון הנוכחי לא מרומם אותי אל עבר מציאות בה מצליח לשמור על מתח רוחני גבוה לאורך זמן. ב"ה, אני שמח בחלקי, אך לומר שאני מצליח לעמוד בשאיפות הרוחניות שלי, שאינן מפליגות לכת, איני יכול.

לאור זאת, הסקתי שישנן דרכים שונות בעבודת ד', ועל כל אחד למצוא את עצמו בתוך העושר הנפלא של דברי רבותינו, ראשונים ואחרונים, ובמידת הצורך לעשות שימוש בכלים אחרים - מתוך תקווה שירחם ד' ויזכה אותנו להיות קרובים אליו. דבר אינו מבטיח הצלחה, להיפך - מובטח לו שלא יצליח (לפחות לא כפי שחשב שיצליח) - ואין לו אלא לקוות לד'.

אם כך הדברים, נותרתי עם שלוש שאלות:

האחת, שהרי אנו רואים את אותם ענקי עולם, שלפחות כלפי חוץ נראה שהם מצליחים לשמור על מצב רוחני נעלה ביותר לאורך שנים רבות ב"ה, ואם כן מהו ההבדל ביננו לבינם? האם עלינו לשאוף להיות כמותם, או שמדובר בתקוות שווא, שיותר משתועיל, תזיק?

השנייה, האם נכון יהיה לומר שרבותינו שהתו עברנו דרכי עבודה, לא הייתה כוונתם שכל ספר יתאים לכל אחד, ולא שכל אחד יוכל ליישם את כל הספר - אלא הציעו בפנינו, כל אחד לפי שורשו, דרך עבודה בתקווה שתקדם את אלו שדרך זו מתאימה להם יותר, גם אם לא באופן מלא, לפחות באופן חלקי?

השלישית, מה עושים עם התנודתיות הזו בעבודת ד'? האם עלינו לראות אותה כחלק בלתי נפרד

מעבודת ד'? אם כן, כיצד ניתן לקבל זאת?! נתאר לעצמנו בעל מקצוע שנאלץ לחוות תנודתיות ביכולות המקצועיות שלו... מדובר בהתמודדות מורכבת, היות והאדם זקוק ליציבות!

תשובה:

מדקדקים עמו כפי רמת עדינות השגתו בעת זו, וכאשר יתעלה יותר ידקדקו עמו יותר לפי ערכו.

חובת ההשתדלות בשמירת חפץ

שאלה:

שלום לרב

מה הוא גדר ההשתדלות שחייב אדם להשתדל כדי שלא ינזק ויחשב עדיין כבוטח בה' ולא כחוטא: האם הולכים לפי המקום בדרגת מועדותו להזיק או לפי האדם כמה טרח בשמירתו? (כוונתי להשתדלות שדרך העולם חייבים בה ולא המכניס עצמו למקום סכנה. למשל, צריך לסגור את הבית ע"י מנעול ולא לקשור את הדלת בחוט או לקשור את האופנים בשרשרת חזקה ולא בשרוך)

תשובה:

גם תלוי במקום וגם בדרגת האדם, ביחסיות שביניהם.

עוד בהנ"ל לקשור אופנים חשמליות בחוץ

שאלה:

שלום לרב ותודה על הכל.

ידוע שגונבים מלא אופנים חשמליות בחוץ, בכל מיני מקומות הן ציבורים והן פרטים. >האם אדם המשתדל לעבוד על ביטחון ואמונה (ועוד לא הגיע לדרגת הצדיקים), יחשב - כשוטה - המסתמך על הנס, ויחשב כחוטא, אם יקשור אותם בחוץ באזור המיועד לקשירה מטעם העירייה או מחוץ למבנה, כשנצרך להיכנס למקום 'עבודתו' או 'ביתו' או למקום אחר כל שהוא? או שמותר לו בעצם לקשור שם ויסמוך על ה' ויחשב לו כמצווה, ואם ח"ו ינזק בצורה כל שהיא, לא יתרעם על ה' ויאמין שקרה לו מעברותיו?

תשובה:

צריך לעבוד על ביטחון ואמונה, ולמעשה בפועל לנהוג ולהשתדל לפי מדרגתו עתה.

עוד בהנ"ל לגור בבית באזור המועד לפורענות

שאלה:

שלום הרב.

תודה לכל מה שהרב מחזק ועושה יהי רצון שהקב"ה תמיד יצליח בידו לטובה ולברכה!

יש אפשרות לקנות בית קרקע פרטי בבאר-שבע. פורסם שיש שם תופעה, שבאים ערבים או בדואים אל הבתים הפרטים ואומרים לדירים שצריך לשלם להם x כסף בחודש 'לדמי חסות' (פרוטקשן) "לשמירה", אחרת הם ינזקו! והמשטרה לא עושה בנידון כלום!

האם אדם המשתדל לעבוד על ביטחון ואמונה, יחשב - כשוטה - המסתמך על הנס ללכת ולגור שם ויקבל חטא על כך?

או שמותר לו בעצם ללכת ולגור שם, ויסמוך על ה' ויחשב לו כמצווה, ואם ח"ו ינזק בצורה כל שהיא, לא יתרעם על ה' ויאמין שקרה לו מעברותיו, למרות שהוא עדיין לא בדרגת הילל או צדיקים אחרים?

מדהים להפליא תשובות הרב.

תודה רבה רבה ובחסד ה' שינתן לרב תמיד כוח ויכול להמשיך במעשיו למענו יתברך!

תשובה:

תלוי במדרגתו כנ"ל בתשובות הקדומות, הכל אותה שאלה בסגנון קצת שונה.

גוף ונשמה

שאלה:

שלום רב,

קניתי את הספרים שהמלצת של הפנימיות ואני לומד בהם.

אני רוצה לתאר לך משהו שקורה. יש בזה עקביות זה לא חד פעמי.

הרי יש את הענין של התחושה במצח. התחלתי לנסות פעם ביום לתרגל נשימות. כמו שהסברת..

אחרי שאני מתרגל אני מרגיש את המצח כמעט כל היום והנפש רגועה יותר וכך אני מרגיש קצת יותר מהטיפות של הטוב הזה של הנשמה.

הבעיה היא שכל פעם הגוף הפיזי שלי מפתח תסמינים של כאב חזק, כאב גרון וכו'. ממש כמו שפעת. זה כאילו הגוף מסרב בכל תוקף לתת לי להתחבר למקום הפנימי. ואני לא מצליח לגרום לו להפסיק להתנגד. זה לא חד פעמי. זה קורה כל פעם.

כאילו אני לא אוכל להתחבר דרך הגוף.

אני יודע שזה קשור בגלל עוצמת התחושות במצח.

האם זה נכון מה שכתבתי? אני מנסה להילחם בו אבל לא מצליח.

מה עליי לעשות? כיצד אוכל לעקוף את הגוף?

תשובה:

כדאי ללמוד תורה בעיון ראוי, ובפרט גמרא, שיתיישב על השכל האנושי, וזה ישקיט את הגוף. וכן לימוד הלכה למעשה, ולקיים כל מה שלמדת.

בלבבי ח"א - איך מודדים מתי הגענו לשליטה

שאלה:

למחבר,

אני וחבר שלי למדנו את הספר שלך בלבבי משכן אבנה - חלק א' באנגלית כמעט מדי יום, ואנחנו מרוויחים מאוד. רק התחלנו את חלק 3, וקראנו שאסור להמשיך ללמוד את הספר לפני ששולטים בשני הסעיפים הראשונים. שנינו עשינו מאמץ לחשוב לאורך היום שיש בורא עולם. באופן מעשי, אנחנו חושבים על זה 10-5 פעמים ביום. השאלה שלנו היא, איך אנחנו מודדים מתי הגענו לשליטה, והאם עלינו לעכב את הלמידה עד שהגענו לרמה הזו?

תודה רבה לך,

תשובה:

נדייק, אפשר ללמוד תחילה את כל הספר, ואח"כ בעבודה למעשה לעבוד שלב שלב, לא להמשיך עד שנקנה השלב שעובדים בו. המודד מתי שכבר זה הפך להיות "טבעי ופשוט" שחושבים על ה' לאורך היום.

אכילת אגוזים - המשך

שאלה:

שלום כבוד הרב,

המשך שאלה על אגוזים

1. לפי מה שאני מבין מהרב רק בוטנים מותר שהם נקראים גם אגוז אדמה אבל רובם ככולם קוראים להם בוטנים ועל פי ההגדרה הבוטנית הם כלל לא אגוזים אלא קטניות, נכון?
2. ולהבין באופן כללי על כל האגוזים האם הוא הדין לממרחים הם רק שאוכל כצורתם? ומה אם מעורב עם מאכל אחר עד שלא נראה, מצוי מאוד באגוזי לוז?
3. לוז, מקדמיה, מלך, פקאן, הם כולם נחשבים לאגוזים נכון?
4. פיסטוק וקשיו לא נחשבים אגוזים?
5. מדוע בגמרא לא מוזכר דבר זה כמו שאר הדברים שמוזכרים לאיסור או למעט? האם התנאים והאמוראים לא הקפידו על כך?
6. רק בראש השנה מזהירים לא לאכול משמע שכל השנה עם ישראל נהג לאכול?
7. דבר זה גם היום לא ממש ידוע לאנשים האם זה אומר שאין להקפיד על כך? מה למעשה לנהוג? תודה רבה

תשובה:

כל שלא נקרא רק אגוז הכל מותר!

עניינים אלו הם ענייני חסידות, ושייכים למי ששייך לכך ולמי שזה שורשו, ואינו הלכה. כדאי להיות מאוזן יותר, ולעסוק בעיקר, לימוד הש"ס, בקיאות ועיון. חיבור חזק נפשי ושכלי לתוה"ק, תפלה באופן פנימי, עמל תיקון המידות כראוי, ורק אח"כ לדון בעניינים אלו ומעין אלו, ולעת עתה לא לעסוק בהם כלל וכלל וכלל.

ירידה לצורך עליה

לכבוד מו"ר שליט"א

כאשר אני מתבונן על מהלך חיי באופן כללי, אני רואה שב"ה ה' נתן לי כח של תביעת עליה מתמדת ונצחית. אולם יחד עם זאת לצערי הרב באופן קבוע פעם בחודש או כמה חודשים יש לי נפילות גדולות ועצומות.

שאלה:

א. לאחר מעכב של שנים על עומק מהלכי נפשי, אני מגלה שעיקר מה שמביא אותי לנפילות אלו הם אותם זמנים בהם מחד יש לי חולשת הנפש ומאידך יש לי תביעת עליה גדולה, המצב הזה גורם לי לדיכאון נורא ואיום, במיוחד כשהדבר נמשך יותר מכמה ימים אחדים. זה ימים של צער עמוק עמוק. ובתת מודע אני יודע דבר אחד ברור מניסיון, שהדרך היחידה לצאת מהמצב הזה, הוא ליפול נפילה גדולה, ועי"ז כח האש שבנפש מתחזק באופן נפלא, ועי"ז חולשת הנפש חולפת וכח תביעת העליה יכולה לצאת אל הפועל. ונמצא דבר מבהיל מאד, שהנפילות ותביעת העליה חד הם!

ברצוני להדגיש שאין לי כאן בעיה של הבנה במודע, ברור לי כשמש שלא זו הדרך, לא כך עולים באמת, זו דרך חיים של מצוה הבאה בעבירה, שכל העליה בנויה על אש בלי יסוד העפר שאין לזה קיום. אבל מה אעשה עם הנפש שלי שבנויה בצורה כזאת, ואני מרגיש כמעט כאנוס בכל פעם שמגיע מצב זה.

תשובה:

א. נצרך בהירות שיש זמני ירידה (ח"ו וח"ו לא בעבירות ממש), וזהו חלק מצורת אדם, לא לראות זאת כ"נפילה", אלא "כחלק מצורת החיים". שינוי הסתכלות.

שאלה:

ב. היסוד העיקרי שבי הוא יסוד הרוח. אולם כבר כמה שנים שאני בספק מה היסוד המשני שלי, מחד בחיצוניות בפועל כל צורת החיים הכללית שלי היא יסוד המים, אינני נוטה לכעס וכדו', אולם מאידך את האש אני מרגיש יותר בפנימיות, אני מרגיש שהאש היא המנוע העיקרי שבי וכשאין אותה אין לי מה שיניע אותי. כיצד יש לי ליישב סתירה זו.

תשובה:

ב. יש נפשות שיש בהם יסוד הרוח, וענפיו אש ומים, כי רוח כללות אש ומים. ואצלם לא נגלה סדר כפשוטו, יסוד ראשון - שני - שלישי, אלא ראשון רוח, וענפיו מים ואש. וביום יום נגלה יותר המים, ופעמים ובעיקר בנפילות נגלה האש בתוקף. אולם שניהם גילוי כענף של רוח, ולא יסוד לעצמו.

תודה רבה לרב על הכל.

כמה מיני חולאים וחולאי הדור

שאלה:

כאן יש תופעה לא ידועה אצל הרבים והרופאים על שיש כמה מיני חולים בכל המדינה, כגון קורונה, אינפולענזה (פלו) ועוד סוגי וירוס (ופעמים ביחד) שהתחיל בשבוע שעבר ומסתוף בין ילדים בין מבוגרים, משפחות שלימות שכולם או רובם חולים (מיחוש קצת ויותר מכך, נופל למטה), וב"ה לא שמענו תקלות מכך אמנם עצם הדבר מזדעזע על שרוב הציבור נחלה בשבוע שעבר וגם עכשיו, האם יש בזה משמעות פנימית, תופעה בלתי ידועה של רדל"א, או סתם דבר שאין לעשות רעש מכך? או שיש רק להתבונן בחסדי ה' על שקיבלנו קצת יסורין וזהו כפרה וב"ה שקיבלנו רק יסורין קטנים כאלה ולא חולי גדול ח"ו?

תשובה:

זהו "התראות", התראות של המצב הפנימי, ש"הדור במצב של חולה". והדבר מדבק ביותר לעת עתה, כפי שחקרו, יותר מכל מחלה מדבקת אחרת הידועה במאות השנים האחרונות. וזהו כח הדבקות שנפל לסט"א. ומאיך מאיר אור הדבקות דקדושה, זה לעומת זה. ויתר על כן הוא בבחינת ישן מפני חדש תוציאו, שנגלה האור העליון, התכללות בא"ס ב"ה.

נ"א שאלות בנושאים שונים

שלום וברכה למו"ר.

ברצוני להודות לרב על כל הטירחה למעני ולמען שאר השואלים, תוך כדי בקשת מחילה מכבוד הרב על הטורח בשאלותי הרבות.

שאלה:

1. הרמח"ל ועוד מדברים על חשיבות הכוונה של לפני הלימוד, שע"י ניתן לזכות לשפע הגדול הטמון בכוח התוה"ק, האם הרב יכול לכתוב לי מה הם הכוונות ההם?

תשובה:

א. נא ללמוד נפש החיים, שער ד'.

שאלה:

2. הרב מזכיר הרבה את הענין של להתקדם בהדרגה איטית, ורציתי לשאול אני לומד (ולומד הרבה ב"ה) מתפלל (בנץ כל יום תפילה שלמה) ובעצם עושה הכל, אבל את הכל אני עושה בכפיה ממש, יש לי מלחמה על כל פסיעה בעשיה שלי, כיון שאני עקשן, אני אומנם מצליח ומתמיד אבל הנפש שלי מתמרדת כל הזמן וממילא אני לא מצליח להוסיף ולהתקדם, שאלתי היא,

א. מה לעשות עם המרידה הנפשית הזו (ניסיתי להפחית משעות הלימוד ולא עזר)
ב. והאם יש ענין להוסיף ע"י כפיה וכך להתקדם?

תשובה:

ב. יש ללמוד לקבל תענוג בעסק הרוחני, ולאזן נכון בין כפיה לתענוג. שינוי זה שורשי מאוד בעבודתך.

שאלה:

3. הרב מרבה להזהיר מדרך הנשימות של אומות העולם והרב נותן בדיעבד (כך זה נראה) את דרך התורה בזה למרות הסכנה שיש בדבר, ושאלתי היא במחילה מכת"ר האם באמת די בהדרכה זו כדי לבקוע לנפש האדם, או שזה רק התחלת הדברים ולא יותר?

תשובה:

ג. בוודאי שאין.

שאלה:

4. בעלון על חודש חשוון הרב מבאר שדרך הנשימה והריח ניתן לבקוע לפנימיות הנפש ושיש קשר בין הנשימה לריח, האם הנשימה א"כ חייבת להיות דווקא דרך האף? ומה לגבי הנשיפה?

תשובה:

ד. עיקר מהחוטם, ומיעוטה מן הפה. עיקר ההכנסה מן החוטם, וההוצאה מן הפה.

שאלה:

5. האם יש בעיה לחשוב בשעת הנשימה שמכניס לתוכו את אור ה' הסובב אותו ולדמיין את זה? או שהחשיבה צריכה להיות שעצם הנשימה זה הכניסה לתוך הנפש? (כי יש לכאורה סתירה בדברי הרב שבעלון לחודש חשוון הרב מזהיר ממחשבות שמקורם מאומות העולם כמו ניקוי רעלים וכדו' עד כדי חשש מקצץ בנטיעות, ואילו בספר התבודדות הרב אומר שאומנם המקור הוא מאומות העולם אבל א"א לשלול את זה?)

תשובה:

ה. עיקר הדבר מופשט, נקי בלא צורה, בלא התראות. ואם יש צורך אפשר אף להלביש, אולם באיזון נכון, כי זה דרך שקרובה לדמיונות.

שאלה:

6. לאחר שמיעה של רוב סידרת 'דע את' ועוד הרבה שיעורים אחרים של הרב הגעתי למסקנא שהכלי הכי חשוב והעיקרי שדרכו ניתן להתקדם בעבודת ה' פנימית, (של הכרת הנפש גילוי הנשמה, היחידה, ועוד) זה ע"י התקדמות בתהליך ההתבודדות כמו שצריך ומשם יקל עליו כל השאר אני צודק?

תשובה:

ו. זהו חלק חשוב ביותר! כמ"ש הרמח"ל בדרך עץ חיים.

שאלה:

7. כמה פעמים בשבוע צריך להתבודד והאם צריך להקפיד על שעה קבועה?

תשובה:

ז. ראוי כל יום. עדיף.

שאלה:

8. הרב מרבה לדבר על בנין הנפש, איך לעשות את זה, וכמה שזה הכרחי לאדם לצורך השלמת תפקידו בעולמו ואני שואל, א. האם על כל אדם ואדם יש חובה להיות מומחה לנפש? והרי לא כל אחד יכול להיות פסיכולוג, יש לכאורה אנשים שאין להם את הכישורים? ב. וגם אלו שלמדו והחכימו בהבנת הנפש, האדם הרי קרוב אצל עצמו והוא משוחד ואיך ילמד להכיר את עצמו באמת? למשל הרב הביא שיש ג' מידות רעות שורשיות, ולכל אדם יש מידה אחת בולטת ולכאורה לי, כך אני מרגיש יש את שלושתם בשפע ובשווה?

תשובה:

ח. על כל אדם להשיג לפי יכולתו, כמו שבעסק התורה על כל אדם לעסוק ולהשיג כפי יכולתו. וכן הדבר אמור בכל חלק וחלק בעבודת האדם. לעולם יש נגיעות ונצרך לזככם, ועל זה עמלו רבותינו כל ימיהם, ובנוסף לכך ע"י עצה מרב וחבר, מקטין הנגיעות.

שאלה:

9. הרב אמר באחד השיעורים כי ניתן לבקוע לנפש פנימה ע"י עשיית מצווה במסירות נפש, וחשבתי אולי שע"מ להצליח בדרך זו כדאי לי לחפש מצווה כמה שיותר קלה, כיוון שהעיקר זה המסירות נפש. א. האם זה נכון? ב. האם הרב יכול לכתוב לי רשימה קצרה של כמה מצוות לדוגמא שכדאי לבחור בהם. אני רוצה לנסות דרך זו הואיל ועיקר כוחי בעקשנותי.

תשובה:

ט. אינו מוכרח, זה משתנה מאדם לאדם. כדאי לחדד, אדם שנוטה לכפיה עצמית פעמים פעולת הסמירות נפש שלו יוצרת שיבוש עמוק באיזון הכולל, ונצרך בדיקה יסודית בכך.

שאלה:

10. למדתי את תורת הרב בענין ההתבודדות כפי שמוצגת בשיעורים, גם בעבר וגם עכשיו הרבתי לשאול את הרב בנושא ובכ"ז אני לא רואה התקדמות ממשית בעבודתי, רציתי א"כ לשאול הואיל ונפשי משתוקקת מאוד להגיע לעצם ההוייה שלי, (כבר מילדותי אני מרבה להתבודד, ואני תולה בזה הרבה תיקוות), קיבלתי הצעה של סדנאות שתיקה, התבודדות והתבוננות, המנוהלות ע"י יהודי ת"ח, בזמנו שאלתי את הרב ע"ז והרב הזהיר אותי מחשש לעירבוב חומרים שלא מהתורה"ק. היות וזה המצב האם עלי בכל זאת ללכת ושומר פתאים ה' או לוותר על כל הרצון הזה, וכשם שקיבלתי שכר... או שיש מוצא אחר לחוסר ההצלחה הזו?

תשובה:

י. לוותר!

שאלה:

11. בעבודת ההתבודדות (לאחר כל ההדרכה מהשיעורים) האם צריך לעשות פעולה ממשית ע"מ לבקוע לתוך הנפש פנימה או ששיבה נוחה במקום שקט עם עיניים עצומות במשך 20 דקות ביום כך בהתמדה כל יום תביא לאותה תוצאה?

תשובה:

יא. זה תהליך נפשי עדין פנימי!!! זה לא קובץ הוראות מעשיות. נצרך פתיחות מחשבבתית וגמישות, זה לא דבר מדויק! קשה להסביר זאת בכתב, נצרך חוש עצמי לקלוט את העדינות בכל מקרה ומקרה לגופו!

שאלה:

12. כשאני לומד לפעמים אני מרגיש כביכול שהמוח שלי ניתקע. אני לא מצליח להבין דברים/מילים פשוטים ממש, וכאילו המוח נעצר ולא ממשיך להתקדם. כ"כ אני מתקשה לנהל משא ומתן בראשי דהיינו שלפעמים עולה לי תרוץ על קושיה מסויימת אבל אני לא מצליח לחשבן אותו אם הוא מסתדר ורק כשמעוררים אותי לבעיה שיש בו אז אני מתעורר לזה ומתחיל לחשבן (ואז ב'ה אני טוען חזק) כלומר שרק כשאני מותקף אז המוח מתחיל לפעול ולחשוב סוג של עצלות מוחית האם יש לרב עצה בשבילי?

תשובה:

יב. להפסיק ולהיכנס להשקטה, ואח"כ לחזור מהתחלה. הינך עובד בצורה של תוקף ולא בצורה של נועם. זהו שורש כל הקשיים!!!

שאלה:

13. כיון שיש בזיכור הגוף הוא סכנה לפעול בקפיצה גדולה, רציתי לבקש האם גם בזה הרב יכול לכתוב לי הדרגה של כמה צעדים ראשוניים בנושא.

תשובה:

יג. כדאי לעבוד יותר על נועם רוחני, ואח"כ על זיכור הגוף. זהו הוראה פרטית!

שאלה:

14. האם יש דבר כזה שמצוות הולכות לס"א? וא"כ איך ניתן לעצור את זה?

תשובה:

יד. כן, תשובה!

שאלה:

15. בהסתכלות על נר במה להתמקד כל הכחול שלמטה על השחור שעל הפתילה או על הצהוב של השלהבת? יש לי תחושה לאחר תקופה שאני עובד על כך שהצהוב נהיה יותר לבן ובהיר זה דימיון או שלשם צריך להגיע?

תשובה:

טו. נצרך חיבור נפשי עדין ושקט. דבריק נכונים!

שאלה:

16. האם יש קשר בין פיתוח ראייה רוחנית כגון ע"י נר, ים, ושמים, לבקיעה לנפש פנימה?

תשובה:

טז. כן, בוודאי.

שאלה:

17. יש משמעות לצורות שרואים כשהעיניים סגורות? איך ניתן לפתח את זה?

תשובה:

יז. כן, כניסה ללמעלה מן הן הצורה בנפש, ואזי נזדכך המדמה. וכן שמירת העיניים וזיכור המדמה ככללות והגדלת המוחין כנגדו.

שאלה:

18. לאחר פירוט הדרכים להשגת ראייה רוחנית הרב אומר שזה יכול לעזור להרחיב את הבקיעה למי שכבר יש. שאלתי היא מה לעשות ע"מ ליצור את הבקיעה? הרב ממליץ להשקיע בזה? וא"כ כמה זמן ביום? (כוונתי בשאלות אלו טהורות, אני מחפש לחוש טיפה עונג רוחני, לא עונג לשם עונג אלא כדי להוסיף כוח לרצון דקדושה שכ"כ חסר לי)

תשובה:

יח. לא להשקיע, להשקיע בעבודה פנימית נקייה של חיבור בנועם לתורה בעומק עיונה, ונועם בעשיית רצון ה'. נצרך לך לעת עתה עונג לשם עונג, לשם השקטה ורוגע! ולא רק להוסיף כח לרצון דקדושה!

שאלה:

19. האם יש קיצור דרך להגיע לגילוי הנשמה ע"י השקעה בכוח השבת? וא"כ איך?

תשובה:

יט. לא כדאי לחפש "קיצורי דרך", כדאי ללכת שלב אחר שלב, יסודי, בנועם ובנחת.

שאלה:

20. כבר שנים שאני לומד את ספרי בעל חובת התלמידים. הכשרת האברכים. צו וזירו. בני מחשבה טובה. וקצת אש קודש. ואני מאוד נהנה וממש מרגיש שהוא מדבר אלי, האם עלי לברר תחילה את יסודות נפשי ולהתאימם לשלו ורק אז ללכת בדרכו, או שדרכו מתאימה לכל אחד?

תשובה:

כ. כן, אין דרך שמתאימה לכל אחד. ינקת משם "אש דקדושה", אולם בלתי מאוזן.

שאלה:

21. הרב שמע על שיטת החינוך של 'שפר'? האם אפשר לסמוך על זה?

תשובה:

כא. לא מכיר כלל.

תודה על הכל.

בנין הבית

שאלה:

יש לי שאלה שמציקה לי כבר כמה שנים ואני לא מרגישה שיש לי מענה אליה ואני אשמח מאוד לקבל עזרה מכב' הרב שליט"א.

אני רוצה לתת רקע קטן מאוד כדי שהדברים יעזרו ויובנו. אף אחד לא יודע מה אני עוברת חוץ מבעלי ששומע אותי ומבין אותי ומסכים איתי על כל דבר ואפילו לפעמים נמצא בין הפטיש לסדן ואומר לי הצער שלך הוא הצער שלי, כשכואב לך כואב לי. ואני יודעת שהדיבורים האלה שלו נכונים מאוד.

לצערי הרב בעלי מגיע ממשפחה מאוד מאוד לא חיובית ועם בעיות רצניות בלשון המעטה, אמנם ב"ה זכיתי בבעל מאוד טוב מכל המובנים ממש. אבל ישנים דברים שהוא מזכיר לי את המשפחה שלו כמו תנועות גנטיות והתנהגויות של דפוסי התנהגות מסויימים, קורה לי שאני שואלת את עצמי מה אז בעלי כמו.....? וזה לפעמים מחלחל אותי והמחשבות האלה גוברות על כל הגיון שיש לי, למרות שאני יודעת שבעלי אדם מאוד מיוחד.

אני מאוד מתוסכלת מזה כי אני רוצה לחיות ברמה, בדרך הנכונה דרך ה' - איך שה' רוצה שאני אלך במחשבה שהכל משמים וזה מה שטוב לי...

מחכה מאוד לתשובת כב' הרב כדי שאזכה להיבנות ולגדול ממה שאני עוברת.

תשובה:

עליכם ראשית להודות לקב"ה שזכיתם לבעל מאוד מיוחד. ולכן אין לייחס אותו למשפחתו אלא יש לתת לו יחס עצמי, "אדם לעצמו".

תנסו לחשוב שאתם יחד בונים "עולם חדש" לעצמכם. ומדין הלכות דרך ארץ וכבוד, הנכם מכבדים את המקור, אולם בכללות הנכם בונים "עולם חדש" לעצמכם.

שם ס"ג ושתיה חריפה

שלום עליכם.

שאלה:

א. לפני כמה זמן חלמתי שאח של אבא שלי ז"ל שגם הוא נפטר אחריו, בא אליי בחלום ואמר לי שמאז שאני ואחי שחזרנו בתשובה השם 'סג' מאיר..
אין לי מושג מה זה אומר מכיון שאני לא לומד קבלה אבל אשמח לדעת מה זה ואם צריך להתייחס לזה.

שאלה:

ב. כמו כן היה לי חלום לפני כמה ימים שחלמתי שמישהו הביא לי תפילין (לא ממש זוכר אבל כנראה שימוש רבא או משהו כזה) ובחלום הרגשתי שהמח שלי מרחף למעלה כשהנחתי אותם. במהלך השבוע אני מניח רשי ורבינו תם ביחד - פצפונים.

תשובה:

א-ב. שם ס"ג, זהו שם של בינה - תשובה. והוא מדרגת מוחין, שורש לתפילין בכלל, ותפילין של רש"י בפרט.

שאלה:

ג. כמו כן שאלה נוספת לרב.
אני עובד במקום שבו המנהל עבודה הוא 'חבדניק' ומידי פעם הוא מביא משקה כמו בירות ועושים הרמת כוסית, שמתי לב שזה קורה לעתים קרובות ועל כל הזדמנות שותים.
אני בע"ה משתדל להמנע ורק מפני הכבוד שותה קצת בירה.
אך ראיתי הרבה דברים 'חריפים' שאמרו חכמינו על שכרות ושתיה. רציתי לדעת אם זה אותו עניין או שדווקא מדובר על יין ולא על משקאות למיניהם למרות שההשפעה היא לכאורה אותה השפעה של רוממות ועיוות הדעת והמדמה.
האם ניתן להקל לשתות אם עדיין מרגישים בריכוז וביציבות או שעדיף ממש להמנע כי בשורש זה מעורר דינים כמו יין?
גם חשבתי שאולי השם בירה מרמז ל - בירא עמיקתא.

תשובה:

ג. יש למעט מאוד, ולשתות לגימה בלבד, כמ"ש חז"ל "גדולה לגימה", ולא שתיה!

תודה רבה

תזכו למצוות

ד' אמות של הלכה

שאלה:

כאשר הרב אמר לעסוק בד' אמות של הלכה כוונתו שיעקר הלימוד יהיה בהלכה או שיהיה בבחינת כשיקוים מהספר יחפש מה אפשר לקיים? ולגבי מה שהרב כתב לדבוק בהויה כוונתו להויה הפנימית בנפש כפי שמסביר בסדרת דע את הויתר?

תשובה:

ד' אמות של הלכה, הויה פנימית.

יסוד העפר ריכוז עצלות עצבות

שאלה:

לאיזה חלק מסדרת העפר זה שייך? ריכוז, עצלות או עצבות?

תשובה:

בתיקון ריכוז, בקלקול עצלות או עצבות. וזהו בלשון כללית, ונתבאר בדע את מידותיך, עפר, בהרחבה.

עבודה לחיזוק הכח הזכרי/גברי

שאלה:

באופן כללי איך אפשר לעשות עבודה לחיזוק הכח הזכרי/גברי? ובפרט במסגרת הזוגית.

תשובה:

אחריות, סמכות, דמות.

תפילה בדור דידן

שלום כבוד הרב,

שאלה:

1. מצד אחד הרב אומר שבדור דידן יותר גלוי עבודת האדם ביחס לתפילה ולקשר לה' אך מצד שני בדור דידן התפילות הכי פחות מתקבלות מחמת ההסתר והגלות וכל מיני עבירות שהתרבו בדור דידן שחוסמות את התפלות, איך זה מסתדר?

תשובה:

א. זהו כאוצר שככל שגדול יותר כן נותנים אותו בכספת טובה יותר. אולם מי שפותח הכספת מגלה האוצר הגדול יותר! כאשר תגלה את הפשיטות והתמימות, האוצר יפתח!

שאלה:

2. וכן הרב כתב בתשובה שאין עיקר התפילה שתתקבל אלא הקשר עם ה', אמת הדבר אבל בתכלס אדם מתפלל שתפילתו תתקבל ונכון שהדרך היא גם מטרה אבל קשר חד צדדי הוא לא ממש קשר, קשר זהו הדדי, אני יכול להגיד על עצמי שאני מתפלל הרבה תפילות על כל מיני דברים חשובים ביותר ושום תפילה לא מתקבלת הכוחות להתפלל כבר ממש אזלים...

תשובה:

ב. הינך בונה את הקשר עם הקב"ה על נתינה וקבלה, ולא על מערכת של קשר של אוהב ונאהב, ולצורך כך נצרך פתיחת עולם ההרגשה יותר בבירור. נצרך שינוי ביחס של הקשר שלך לקב"ה.

שאלה:

3. מצד אחד אומרים אין לנו על מי להישען אלא על אבינו בשמים מצד שני ההסתר פנים עכשיו הוא הכי גדול, ודאי שכתכלית זו האמת אבל למעשה זה לא כך, מה על האדם לעשות הוא מרגיש ממש אומלל ואבוד ממש בודד, אין גם רבנים שפונים עליהם ועושים תיקונים או מתפללים על האדם, אז מה לעשות??

תשובה:

ג. כנ"ל אות א'. היום הקב"ה כל כך גלוי! וכל כך נעלם!

תודה רבה

בלבבי חלק ב' - דדני העבודה

שלום לכבוד הרב, אקדים ואומר כי דברייך חדים מאוד וניכר כי הבנתך בנפש האדם גדולה מאוד. ארצה לשאול מס קצר של שאלות לגבי עבודת קניין אמונה חושית וקרבת ה' חושית כפי שמבואר בחלק ב':

שאלה:

1) בחלק "ואני תפילה" מדובר כי התפילה מחברת בין כל הנקודות וצריך להקדים תפילה לכל דבר, אז האם גם למשל שעובדים על נקודת הכרת הבורא(המדרגה השניה) צריך לעבוד על עניין של הקדמת תפילה לכל פעולה(תפילה, לימוד תורה, גשמי וכו') ובמקביל לעבודה על אותה הנקודה?

תשובה:

א. עבודת הקדמת תפילה לכל דבר הוא ענין שדורש "עבודה לעצמו". ואחר שעבד על כך, מצרפו לכל דבר ומקדימו.

שאלה:

2) האם זה נכון לומר שבמהלך תקופה כה ארוכה של עבודה על נקודה מסוימת כמו הכרת הבורא, לפי שעה האדם ירצה לעורר ולהתבונן גם בנקודות נוספות שהם לא מרכז עבודתו

באותו זמן על מנת להגיע להתרוממות הרוח, ביטחון בה, אהבת ה' ושמחה וכו' לפי צורכנו ועניינו?
לא בשביל קניין הנקודה בשורש הלב אלא השגת רגש ספציפי נקודתי

תשובה:

ב. כן! באיזון נכון.

שאלה:

3) בספר התניא מדבר האדמור הזקן הרבה על התבוננויות שונות (בעיקר ברובד המחשבה)
המולידות יראה/אהבה בנפש האדם..
האם התבוננויות כאלה משתלבות ביחד עם דרכי העבודה שמבאר הרב בחלק ב' בספר? או
שמא מפריעות לעבודה?

תשובה:

ג. חלק ב' בנוי יותר על פשיטות הרחוקה מהרכבה מחשבתית, אלא שינון יסודות ברוחב,
במחשבה ודיבור. לעומת כך תורת חב"ד בנויה על "התבוננות" בעיקר, הרכבה עד התדבקות
ותקיעת המחשבה בא"ס. אלו הם מהלכים שונים שמתמשים עם כוחות נפש שונים.

שאלה:

4) האם לדעת הרב מדרגת הכרת הבורא יכולה להשתלב ביחד עם מדרגת ההשגחה הפרטית
באותה תקופת עבודה או שבהכרח כדאי להפריד ביניהם (ז"א לדוגמא אני יודע שה' נמצא לידי
ובכל מקום והוא גם משגיח על כל פרט ופרט)

תודה רבה רבה לרב על מסירות הנפש עבור כל אחד ואחד מישראל, אני מאוד סקרן לגבי
התכנים פשוט רוצה לבאר את הדברים בראשי לפני שאכנס לעבודת חיים שכזו..ישר כוח

תשובה:

ד. העבודה על כל אחד נצרכת לעצמה, אולם אחר שקנה משלבם.

בחירה בסוד יושר

שאלה:

אם הבחירה היא בסוד יושר ובחירה זה בין טוב לרע זה אומר שיש קלקול ביושר היינו עירוב טוב
ורע כי ככה גם הרמח"ל כותב שהעדר דבק רק בקצוות אבל בנקודת האמצע אין שום אחיזה
לקלקול, ורואים מכך שיש עניין של קלקול ביושר. תודה רבה

תשובה:

היושר עצמו הוא ממוצע בין הקצוות ומאזנם. כאשר אור היושר, קו האמצע, נעלם מן הקצוות,
נעשה קלקול בקצוות ולא ביושר עצמו!

סדר בעניין המדרגות הרוחניות בצורה מפורטת

שאלה:

שלום,
אני לומד בהרבה ספרים על עניין של מדרגות רוחניות ושואף לעלות מעלה.
אבל אני פשוט לא מבין מה הסדר.
האם יש ספר שמפרט מה יש בכל מדרגה?
מהם התנאים הנפשיים עליהם צריך להתגבר?
איך להצליח לעבור כל שלב והם האתגרים שם?
מרגיש לי שאצלנו ביהדות אין סדר וזה דבר שמאוד מקשה עלי.
המידע הזה הוא כל תכליתנו ויש הרבה ספרי חסידות שונים עם מדרגות שונות וחסר פירוט ולא רק להציג עובדות.
זה כל תפקידנו בעולם אז מדוע אני לא מבין כלום?
אשמח להכוונה.

תשובה:

כיוון שנפש בני אדם אינה שווה, לכך גם הדרכים אינם שוות, ולכך אין סדר פרטי, ואי אפשר לכתוב ספר לכל אחד! סדר כללי הוא הסדר שנתבאר במסילת ישרים, שבנוי על סדר הברייתא של ר' פנחס בן יאיר. אולם זהו סדר "כללי", ואין שום הכרח לכל יחיד לילך בסדר זה דווקא .

תענוג ועונג בחיבור לבורא

שאלה:

שלום הרב,
למדתי הרב בשיעורים שלך ושל הרב יובל אשרוב ואחד הדברים שלמדתי הוא שתענוג נמדד ברצון, ברגע שהרצון שלך לקבל תענוג גדול כך העונג שמתקבל.
אבל ברגע שמשתמשים ברצון הזה לתענוגים גשמיים התענוג נעלם משום שאין כבר רצון.
עכשיו בתשובה שענית לי על מנת להשיג את התענוג שלא יאבד צריך רצון מאוד חזק רוחני בתוך התענוג הגשמי.
הגדרת את זה כך:
"לא רק המחשבה במוח בלבד, אלא מה הרצון האמיתי"

עכשיו נתקלתי בבעיה והיא שאני לא מבין איך להגיע למצב של חיבור לבורא עם רצון רציף.
אני כמו מנוע, נותן חשיבה של דבקות בבורא מאהבה, מתאמץ לדבקות(בעיקר במצבים של חוסר כגון בעיה שהגיעה, ברחוב, לחץ עבודה) טיפה ריכוז של אהבה לנקודת החיסרון הזאת שנוצרת ובוטח הרגשת הנשמה של כמו התנעה של רכב. חום בלב שממלא. אבל אחרי כבר אין לי את הרצון לאהבה משום שקיבלתי את החום הנשמתי מנקודת האהבה שבלב.
אבל אני לא רוצה שההרגשה תפסיק.

אני מעוניין תמיד להיות על הקצה הזה של חיסרון וחיבור לה'.
איך מגיעים לכך?
אשמח ממך לתשובה ארוכה יותר, עם מעט דוגמה בכדי שאוכל להבין טוב את השאלה
החשובה הזו.

תשובה:

הינך מתחבר באופן של קיצוניות, הדרך הפנימית יותר, חיבור מתוך השקטה - כפי שנתבאר
בהרחבה בספר "התבודדות".

כוונות האכילה ליהודי פשוט

שאלה:

שלום לכבוד הרבה שליט"א

האם רצוי שכל יהודי פשוט יכוון באלו הכוונות כאשר אוכל ושותה?

כגון מאכל עולה צ"א כמניין יאהדונה"

צריך לכוין באכילה לב' י"ה במילוי יודי"ן - יו"ד ה"י יו"ד ה"י. ותכוין שהוא משם ע"ב, שהוא
כנגד מוח דחכמה. ובשתיה יכוין לב' פעמים י"ה במילוי יודין - יו"ד ה"י יו"ד ה"י. ותכוין,
שהוא משם ס"ג שהיא בבינה, עולה גימטריא יין, שהוא נגד מוח בינה. וזהו אכילה - אכל
י"ה, שתיה - ש"ת י"ה. ולכוין להמשיך לה מוחין אלו; מוח החכמה ע"י אכילה - ב' פעמים י"ה
י"ה - יוד ה"י יו"ד ה"י דע"ב, ומוח בינה ע"י שתיה - ב' פעמים יו"ד ה"י יו"ד ה"י דס"ג, גי' יין. כי
אין לה אלא תרין מוחין. וצריך להיות השתיה מרובה מאכילה, לרמז למלכות שהיא בחינת
גבורה, ומוח בינה גובר בנוקבא, לכן צריך להיות השתיה מרובה. (א);

תודה רבה!

תשובה:

לא רצוי שכל יהודי פשוט יכוון כאלו באלו הכוונות.

שיטות לקניית אמונה

שאלה:

שלום לכבוד הרב

רציתי לשאול האם קניית האמונה בתוך ליבו, צריכה להיות דווקא על ידי התבוננות כפי שמביא
שיטה "באור יחזקאל" וכ"ו שיתבונן על הבריאה.

האם הרב יוכל להביא כמה שיטות לקניית האמונה?

תשובה:

אינו דווקא ע"י התבוננות. דבר זה נתבאר בספרים בלבבי חלק א' וחלק ב', קנין ע"י פשיטות. חלק ה', קנין ע"י דיבור. חלק ז' חלק ח' וחלק ט', ע"י התבוננות פנימת בכמה סגנונות. והדברים ארוכים, ואכמ"ל.

המשך שאלות בקבלה ואלף העשירי

שלום כבוד הרב,

שאלה:

1. להבנתי הרצון ביחס להויה הוא גילוי אבל ביחס לעצמו הוא העצם ולא הגילוי ולכן בעולם של רצון (לא ביחס להויה) - האתרוג הוא הוא רצון, היש הוא הרצון בעוד בעולם של הויה לעולם היש הוא רק מראה וגילוי ונשאר בו רשימו שלא בקע את כולו, כמובן שרצון ביחס להויה הוא גילוי ולכן מצד זה הוא תחתון אבל שמבודדים כל עולם לעצמו נראה על פניו שרק הרצון בוקע את הכל בעוד בהויה נשאר יחס של 2, מה לא מדויק בדבריי?

תשובה:

א. נכון. ונסכם את הדברים: אמיתת היותו, "גילוי ראשון" - אור אין סוף. ויש בו ג' הבחנות. א. היותו גילוי ביחס לכך שהוא מגלה את אמיתת היותו. וכן מגלה שכל הגילויים אינם אלא מאמיתת היותו. ב. גילוי "אור א"ס", בכמות ואיכות, כמ"ש במילון ערכים בקבלה - ערך אין סוף. ג. עשר ספירות הכמוסות בא"ס, שהם שורשי ההתפרטות, שורש כל הנבראים. ולפיכך כל הויתו, הויתו הנבראים, אינם אלא כח גילוי, גילוי של אמיתת היותו. וכל היחס שאמרו רבותינו, ובפרט בתורת חב"ד, שכח הגבול נכלל בבלתי בעל גבול, באחדות נפלאה וכו', כל זה קאי על י"ס הכמוסות במאצילן, והיינו כללות י"ס וענפיהם, באור א"ס. אולם אין לנו יחס ליחס כיצד י"ס, וכיצד אור א"ס, יש לו הגדרה של יחסות ביחס לאמיתת היותו. אולם זה ידעינן שגילוי אור א"ס, הוא מאמיתת היותו, אולם אין ליחס יחס של חיבור ויבטול וכד' בינם, אלא אך ורק שזהו גילוי מאמיתת היותו. כי מצידו אי אפשר לנו לומר כלום זולת עצם כך שידעינן שהוא קיים, "אמיתת היותו", ושהויתו אינו אלא גילוי ותו לא. וכל הגדרת חיבור ויבטול וכד' הוא מכאן ואילך. ולכך זהו יחס של שנים. אמיתת היותו - וגילוי. ואנחנו חלקי הגילוי, ולכך אנחנו שניים. אמיתת היותו - אחד. אנחנו הנבראים גילוי - שניים. וגילוי זה עצמו נחלק לה' גילויים, כמ"ש הלשם. א. אור א"ס. ב. צמצום וקו. ג. א"ק. ד. אצילות. ה. ביי"ע. וכל זה בכללות ובפרטות חוזר ונחלק חלילה.

שאלה:

2. אם הרב אומר שלעולם אנחנו מראה אז בעצם לעולם לא נצא מתפיסת 2 (גילוי והויה) כי אחד מוחלט זה רק הוא האם זה נכון?

תשובה:

ב. נכון. אולם אנו כמראה שמתגלה בנו האחד. אולם עצם הגילוי הוא כבר שני. והבן שאנו הנבראים לא רק מגלים את הוית אמיתתו, אלא כל הויתו אינו אלא הויה של גילוי.

שאלה:

3. אם ככה האם זה אומר שעדיין ברצוא יש לנו נגיעה כיביכול בהיותו (אחד המוחלט) והשוב הוא לגילוי זה מצידו או שלעולם אין לנו נגיעה בהיותו בתור נבראים שמהותם היא רק גילוי

תשובה:

ג. כהצד השני, ולעולם כל הויתנו אינו אלא גלוי.

שאלה:

4. האם זה אומר שגם לאחר האלף העשירי נישאר עדיין גם/רק בגילוי?

תשובה:

ד. עד האלף העשירי אף המגלים שנים בתוך עצמם, ושורש י"ס הכמוסות במאצילן. והיינו שיש ב' בחינות, אור א"ס וי' ספירות. ומתפשט לתתא צמצום וקו, אור וכלי וכו'. אולם באלף העשירי המגלים הם אחד, אולם הם עדיין בתפיסת שנים, כנ"ל אותיות א-ב-ג. כי עצם כח הגילוי הוא שני, כנ"ל. מה יהיה אחר אלף העשירי, לא ידעין כלל.

שאלה:

5. האם אחרי האלף העשירי יהיו שינויים? מה השינוי שיהיה בין לפני לאחר האלף העשירי?

תודה רבה!

שאלת המשך - גילוי ההויה

שאלה:

שלום כבוד הרב,
תודה על ההסבר הבהיר בנוגע ללמה הכרה עם דילוג תעזור לתפיסת גילוי, אשמח רק לחידוד וסדר קטן מהרב כי על פניו נראה שהדילוג יותר מרחיק מהויה כי הדילוג בגילוי הוא כמראה הבזק כמו שהרב מצטט בעוד שמנוחה קרובה יותר להויה, בנפש מרגיש לי קצת סתירה שחיבור לדילוג יעזור לי להתחבר לגילוי ההויה כי הדילוג מקפיץ. הרב יכול לבנות לי תפיסה פנימית נפשית נכונה ביסודות האלה של גילוי דילוג הויה?
תודה רבה על העזרה

תשובה:

כל זמן שהאדם לא בירר בנפשו שההתראות אינה אלא התראות של גילוי ההויה, התראות מתחלפת, אלא תופס את ההתראות כפשוטו, עי"ז דבק ונח בהתראות זו. אולם בעומק אין זה מנוחה שלמה כי נח ודבק בדבר מתנועע, אלא שלרוב דקותו אינו חש את התנועה, ולפיכך אין זו מנוחה מוחלטת.

אולם כאשר האדם בירר בנפשו שכל ההתראויות אינם אלא התחלפות של התראות המשתנה כמראה הבזק, עי"ז אינו יכול לדבוק ולנוח בהתראות, אלא נח בהויה עצמה, בעצם הגילוי של אמיתת הויותו, וזוהי המנוחה השלמה ביותר שיש בנבראים. נמצא שעצם התפיסה שכל התראות אינה אלא דילוג של גילוי, היא גופא תובעת מנוחה שלמה בהויה, באמיתת הויותו.

אם איזה היתר למדיה וכמה זה מטמא

שלום כבוד הרב,

שאלה:

1. מה שהרב אומר על השימוש במדיה נראה כמו דבר ששייך לענייני קבלה שהרי לפי הפשט בפשטות מותר, כמובן אם מדובר על דבר שבאמת מותר שהרב אמר שזה גם מטמא, מדוע פה יש להקפיד הרי יש הרבה דברים חמורים שעל פי קבלה יש להקפיד ואנשים כלל לא מקפידים אז מדוע כאן שונה?

תשובה:

א. ברוב המקרים זה אסור מדינא ממש. ומ"מ אף המותר, זה אינו עוד טומאה, אלא שורש כל הטומאות, ואינו דומה לשום טומאה אחרת!

שאלה:

2. "כמה" זה מטמא ומרחיק את האדם מה? אין סרגל למדוד ומשקל לשקול אבל לסבר את האוזן להבין בערך? בפרט אם האדם נצרך מידי פעם לשימוש במדיה לדעת כמה להפחית יותר ויותר כמה שאפשר

תשובה:

ב. מטמא עד המקום העמוק ביותר ששייך לטמאות!

שאלה:

3. איך המדיה זה הניסיון האחרון וכו' הרי כל העניין של ניסיון זה שאדם מודע אליו ויש לו ניסיון אך כאן מרבית האנשים כלל לא יודעים אז כיצד זה ניסיון?

תשובה:

ג. כל אדם שלא נשתבשה דעתו מכיר ומרגיש שכלי זה משחית את כל האנושות!!!

תודה רבה

שאלות בכל הנושאים יתקבלו בברכה
במערכת השו"ת ויועברו למורינו הרב שליט"א

דוא"ל: rav@bilvavi.net | פקס: 03-548-0529

[לקבלת תשובה בפקס, נא לציין מספר פקס שזמין תמיד, או את מספר התא-קולי של הפקס]

הבהרה: מעת קבלת השאלה במערכת, זמן החזרת התשובה נמשך בין כשבוע לשלושה שבועות על דרך כלל. אם לא נתקבלה תשובה עד זמן זה, ניתן לפנות למערכת על מנת לברר את סיבת הדבר [בצירוף מספר השאלה], באופנים הבאים:

דוא"ל: info@bilvavi.net | פקס: 03-548-0529

info@bilvavi.net

[לקבלת העלון השבועי והשו"ת דרך הפקס, יש לשלוח בקשה למספר הפקס 03-548-0529]



לכירורים בנושאי "בלבבי משכן אבנה" ניתן לפנות למערכת באופנים הבאים:

טלפון 052-763-8588 ■ פקס 03-548-05294 ■ ת.ד. 16452 ירושלים מיקוד

9116302 ■ info@bilvavi.net



שיעורי מורינו הרב שליט"א מופיעים ב"קול הלשון"

ישראל 073.295.1245 | USA 718.521.5231

שיעורים שבועי

אנציקלופדיה מחשבה

חולון יום ד' 20:30

משפ' אליאס

רח' קדמן 4

לפרטים 050.418.0306

אנציקלופדיה עבודת ה'

ירושלים - יום ג' 20:30 בדיוק

ישיבה ראשית חכמה

רח' בן ציון אטון 8 הר חוצבים

לפרטים 052.765.1571

ספר נפש החיים שער ד'
עם ביאור בלבבי משכן אבנה
בחניות בארץ בקרוב

